

**¡BIENVENIDOS/AS AL COLE!**



**INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS DE  
ALUMNOS/AS DE NUEVO INGRESO.**

**CURSO 2024/25**

**C.E.I.P. "VICTORIO MACHO"**

**BURGUILLOS DE TOLEDO (TOLEDO)**

Ir al colegio es un gran paso en la vida de todos los niños/as. Este folleto ha sido preparado para ayudaros cuando vuestro hijo/a empiece a ir a la escuela.

Tenemos una responsabilidad compartida, vosotros, las familias, y nosotros, los educadores y, por eso, os invitamos a formar un equipo que durará mientras permanezca vuestro hijo/a en este colegio, en beneficio del niño/a.

**ESTA SERÁ UNA DE LAS ÉPOCAS MÁS IMPORTANTES Y DE MAYOR TRASCENDENCIA EN SU VIDA. MERECE LA PENA IMPLICARSE PARA QUE TODO SALGA BIEN.**

## **INTRODUCCIÓN**

La asistencia a la escuela para los niños y niñas de 3 años es un paso muy importante en el camino que les llevará a convertirse en adultos. Para muchos de ellos supone la primera salida del ámbito familiar y por tanto un alejamiento de los modelos de referencia que les aportan seguridad, protección y afecto. Incluso para aquellos que ya han asistido con anterioridad a la escuela infantil, y por tanto han experimentado la separación familiar, supone un esfuerzo de adaptación a unos espacios desconocidos, a ritmos y rutinas nuevos y a compañeros/as y adultos con los que tendrán que establecer relaciones.

El niño/a tiene que ser poco a poco capaz de asimilar los cambios que trae esta nueva etapa en su vida cotidiana. Por tanto, es normal que se presente como un proceso irregular en el que podremos observar avances, retrocesos y sentimientos contradictorios de adaptación y rechazo. De igual modo pueden aparecer regresiones o síntomas diversos.

### **Las manifestaciones más habituales son:**

- ✘ Llanto, que al principio puede ser continuo, y después se hace más espaciado, surgiendo cuando se acuerda de sus padres o en los momentos que le dejan y recogen.
- ✘ Alteraciones en la alimentación y trastornos digestivos: rechaza la comida, vómitos...
- ✘ Alteraciones del sueño y del control de esfínteres; duerme mal, no quiere acostarse, vuelve a hacerse pis.
- ✘ Tendencia a mostrar una mayor dependencia afectiva de los padres, y a hacerles reproches por lo que consideran un abandono.
- ✘ Retrocesos en el lenguaje y vuelta a comportamientos ya superados.
- ✘ Tristeza y disminución de las ganas de jugar, o bien, aumento de la actividad y de la agresividad en sus juegos.

Evidentemente ningún niño/a sufre todos estos síntomas ni todos a la vez. Influye la edad, el momento de desarrollo y sus características personales, así como las vivencias en el ámbito familiar. En el mismo grupo se darán diversas situaciones: niños y niñas con dificultades para la adaptación, algunos otros que, aún adaptados a sus escuelas infantiles,

necesitan adaptarse al nuevo espacio, a los nuevos compañeros y a su nueva/o profe, y algunos más que se adaptarán al sin dificultad. También pueden darse situaciones de “contagio”, pues hay niños y niñas que, aunque vengan contentos al cole, al ver llorar a algún compañero/a pueden comenzar también a llorar. Debemos tener en cuenta que este proceso, aunque difícil, es necesario y pasajero. Después de todo, lo que vuestros hijos e hijas acabarán consiguiendo es su propia autonomía.

### **¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?**

A efectos de horario y agrupamiento, es un tiempo de 7 días hábiles en el que, teniendo en cuenta todo lo dicho anteriormente, los alumnos se van incorporando progresivamente a su clase para facilitar su adaptación. Al principio entran en grupitos de pocos alumnos y por poco tiempo, para pasar, al final del dicho periodo, al grupo y horario completo.

El periodo de adaptación no sólo es para el niño/a, también es para vosotros, padres, porque os supone un periodo de inseguridad y preocupación. Y también es para los maestros/as ya que deberán propiciar un ambiente cálido y de afecto en el que los niños se sientan cómodos, con una atención lo más personalizada e individualizada posible.

### **OBJETIVOS DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

- 1.- Alargar poco a poco el tiempo de separación de la familia.
- 2.- Facilitar la aceptación de dicha separación.
- 3.- Crear un entorno agradable y lúdico en el aula.
- 4.- Establecer progresivamente vínculos afectivos con el/la docente.
- 5.- Conocer paulatinamente a sus nuevos compañeros/as.
- 6.- Familiarizarse con los espacios y materiales del aula.

### **SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE VUESTROS HIJOS/AS.**

Resultan de gran ayuda los estímulos positivos, evitando expresiones que les transmitan temor ante la llegada al colegio. Por tanto,

- 1.- Mostrad una actitud relajada y alegre cuando se lleva el niño al centro y cuando se le recoge.
- 2.- No alargéis las despedidas en la puerta del centro ni vengáis a verles durante la jornada escolar. Los lloros, gritos, etc, son llamadas de atención para huir de la situación y cuanto antes se enfrente a ella, antes descubrirá que no hay nada que temer. Se debe evitar comentar en las entradas asuntos personales a las tutoras/es, esperad a la salida o informad con una nota si es urgente o a través de EducamosCLM o por teléfono.
- 3.- Comentad positivamente con vuestro hijo/a todo lo relacionado con el colegio. Pasead cerca del centro, y haced comentarios positivos, esto ayudará a que lo vean como un lugar familiar.

- 4.- Cuando recojáis al niño/a dedicadles un tiempo para hacer actividades que le gusten.
- 5.- Aprovechad los últimos meses antes del comienzo del cole para potenciar en vuestros hijos/as la mayor autonomía posible a la hora de ir al baño, comer, solicitar ayuda,... Os recordamos que los alumnos y alumnas deben venir al colegio controlando esfínteres.
- 7.- Por último, preparad con cariño, padres y niños/as, aquellos objetos que debéis traer a clase **el jueves 5 septiembre, a las 12:00** horas a la reunión con el tutor/a. Son los siguientes:

- ✘ MATEMÁTICAS 1 Anaya Educación. ISBN 978-84-678-1588-7 (No escribáis nada en el libro ni en el envoltorio)
- ✘ DOS FOTOS TAMAÑO CARNET (actuales en septiembre con el nombre detrás).
- ✘ BABI DE COLOR VERDE CON CINTA DE 25 CM DE LARGO PARA COLGAR, ABROCHABLE POR DELANTE Y CON EL NOMBRE PUESTO EN EL EXTERIOR DEL MISMO. EL BABI SE LO LLEVARÁN Y TRAERAN TODOS LOS DÍAS.
- ✘ TALEGUITA DE TAMAÑO MAYOR QUE UN FOLIO

Os pedimos vuestra ayuda para que los objetivos del periodo de adaptación se vayan cumpliendo. Estaremos en contacto mediante la plataforma EducamosCLM o por teléfono. Tenemos también un día de tutoría a la semana para poder atenderos adecuadamente. Para una mejor organización es conveniente que pidáis cita con antelación suficiente.

Muchas gracias.

**EL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**Correo electrónico:**

[45000357.cp@edu.jccm.es](mailto:45000357.cp@edu.jccm.es)

**Página web:**

<http://ceip-victorinomacho.centros.castillalamancha.es/>

**Correo comedor y matinal:**

[comedorvictorinomacho@gmail.com](mailto:comedorvictorinomacho@gmail.com)

**Plataforma EducamosCLM: menú comunicaciones**

Teléfono del centro: **925393288** - Extensión nº.:4

Teléfono móvil E. Infantil: **641509655**

