

XV Semana Cultural

2020

XV Semana cultural
El mundo en nuestras manos

29 y 30 abril



CEIP Victorio Macho

Actividades

NIVEL	PAÍS	ACTIVIDADES
5 años	Brasil	<ul style="list-style-type: none">· Elaboración de vasijas con plastilina o masa de modelado y decorar.· Realización de collares de pasta y pintura.
1º	Italia	<ul style="list-style-type: none">· Visionado de cuentos y canciones italianos.· Visitas virtuales por ciudades italianas.
2º	Australia	<ul style="list-style-type: none">· Viaje virtual desde Burquillos a Australia, visitando lugares característicos.· Juegos interactivos: ahorcados y sopas de letras con vocabulario del país.· Arte aborígen: creación de un boomerang con papiroflexia y decoración con arte aborígen de punteado.
3º	China	<ul style="list-style-type: none">· Realización de una sesión de Taichi.· Visionado de vídeo de dibujos y juego del ahorcado sobre el vídeo.· Realización de un juego Kahoot sobre China.· Aprendizaje de música y danzas chinas.· Aprendizaje de una canción de año nuevo chino en inglés y realización de un farolillo.· Aprendizaje de los signos del zodiaco chinos y montaje de una serpiente.

		<ul style="list-style-type: none"> · Realización de un <i>Teatro de sombras chinas</i>. · Realización de <i>Tangrams</i>. · Aprendizaje y juego con los <i>números chinos</i>: Sistema de numeración con varillas. · Juego de <i>Tres en raya</i> con monumentos de China. · Concurso de <i>trabalenguas</i>. · Conocimiento de los <i>inventos chinos</i> más curiosos. · <i>Cuento</i> adaptado chino: "El valor de la verdad" · Conocimiento de la <i>religión en China</i>. · <i>Solidaridad</i> para el comedor de Moyobamba.
4º	Francia	<p><u>1ª jornada: 'Conocemos Francia'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Conocimiento del <i>idioma</i> francés: los días de la semana a través de una <i>canción</i>, <i>dibujos</i> y <i>crucigrama</i>) · <i>Tour virtual</i> por Francia y visitas por París en 360º. · Aprendizaje de <i>canciones</i> populares francesas: '¿A qué suena Francia?' <p><u>2ª jornada: 'Astérix y Obélix: más que un cómic'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Visionado de la <i>película</i> 'La residencia de los dioses' · Realización de un <i>puzle</i> de Astérix y Obélix. · Realización de <i>actividades</i>, <i>juegos</i> y <i>cómics</i> de la revista <u>'Irreductibles con Astérix'</u> <p><i>Inglés y Science</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Realización del juego <i>Hundir la Flota</i> en versión Francia. · <i>Exploración de Francia</i> a través de Internet.

		<ul style="list-style-type: none"> · Realización de experimentos científicos a través de Internet. <p>Educación física:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 'El circo del mundo.' Realización de actividades circenses de malabares y equilibrio. <p>Religión:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Solidaridad para el comedor de Moyobamba. <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Actividades sobre el libro 'El Principito'.
5º	Nueva Zelanda y Argentina	<p><u>1ª jornada: Nueva Zelanda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Viajes virtuales a Nueva Zelanda. Reconocimiento de los lugares trabajados en sociales. · Conocimiento e ilustración de leyendas de Nueva Zelanda. · Visionado de la película 'Vaiana' · Aprendizaje de una canción maori. <p><u>2ª jornada: Argentina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Viajes virtuales a Argentina. Reconocimiento de los lugares trabajados en sociales. · Conocimiento e ilustración de leyendas de Argentina. · Cocinamos dulces argentinos. · Fabricación de un sombrero de gaucho. <p>Religión:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Solidaridad para el comedor de Moyobamba.

		<p><i>Música</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje de canciones populares neozelandesas y argentinas <i>¿A qué suenan Nueva Zelanda y Argentina?</i> (vídeos, audios y partituras) ·
6º	México y Uruguay	<ul style="list-style-type: none"> · Conocimiento de la biografía de personajes célebres de México y Uruguay. · Visionado de la película "Coco" centrándonos en la banda sonora y sus simbolismos mejicanos. <p><u><i>Inglés y Science</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Realización del juego Hundir la Flota en versiones de México y Uruguay. · Exploración de México y Uruguay a través de Internet. · Realización de experimentos científicos a través de Internet. <p><u><i>Música:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje de canciones populares mexicanas y uruguayas <i>¿A qué suenan México y Uruguay?</i> (vídeos, audios y partituras) <p><u><i>Religión:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Solidaridad para el comedor de Moyobamba.

Multimedia

Video Semana Cultural

Imagen interactiva países

Cartel 'El mundo en nuestras manos'

Solidaridad



Comedor de Moyobamba

Power Point



Save the Children

Intervención emergencia 'A tu lado'

<https://www.savethechildren.es/actualidad/coronavirus-programa-a-tu-lado-espana>