

C.E.I.P. "VICTORIO MACHO"

BURGUILLOS DE TOLEDO
(TOLEDO)



**INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS DE
ALUMNOS/AS DE NUEVO INGRESO Curso 2023/24**

BIENVENIDOS/AS A LA ESCUELA!

Ir al colegio es un gran paso en la vida de todos los niños/as. Este folleto ha sido preparado para ayudaros cuando vuestro hijo/a empiece a ir a la escuela.

Consideramos que tenemos una tarea de responsabilidad en conjunto, vosotros, los padres, y nosotros, los educadores profesionales de la enseñanza y, por esto, os invitamos a formar un equipo con nosotros, que durará mientras permanezca vuestro hijo/a en este colegio, con el fin de actuar de mutuo acuerdo, en beneficio del niño/a.

ESTA SERÁ UNA DE LAS ÉPOCAS MÁS IMPORTANTES Y DE MAYOR TRASCENDENCIA EN SU VIDA. MERECE LA PENA IMPLICARSE PARA QUE TODO SALGA BIEN.

Teléfono y Fax del
centro: **925393288**

Extensión de E.I.:4

Correo electrónico:

45000357.cp@edu.jccm.es

Página web:

<http://ceip-victorinomacho.centros.castillalamancha.es/>

Correo comedor y matinal:

comedorvictorinomacho@gmail.com

Plataforma EducamosCLM: **menú comunicaciones**

Blog de E. Infantil:

<https://infantilvictorinomacho.blogspot.com/>

INTRODUCCIÓN

La asistencia a la escuela, para los niños y niñas de 3 años es un paso importante en el camino que les llevará a convertirse en adultos. Para muchos de ellos supone la primera salida del ámbito familiar y por tanto un alejamiento de los modelos de referencia que les aportan seguridad, protección y afecto.

Incluso para aquellos que ya han asistido con anterioridad a las escuelas infantiles y por tanto han experimentado la separación familiar, supone un esfuerzo de adaptación a unos espacios desconocidos, a ritmos y rutinas nuevos y a compañeros/as y adultos con los que tendrán que establecer relaciones.

Pero al mismo tiempo, la escuela supone una oportunidad para crecer y madurar, para afirmarse en su propia identidad e iniciar, de este modo, el conocimiento y la adaptación al mundo exterior.

El niño/a tiene que ser capaz de asimilar los cambios que suponen esta nueva etapa en su vida cotidiana y por tanto es normal que se presente como un proceso irregular en el que podremos observar avances, retrocesos y sentimientos contradictorios de adaptación y rechazo. De igual modo pueden aparecer regresiones o síntomas diversos.

Las manifestaciones más habituales son:

- Llanto, que al principio puede ser continuo, y después se hace espaciado, surgiendo cuando se acuerda de sus padres o en los momentos que lo dejan y recogen.
- Alteraciones en la alimentación y trastornos digestivos: rechaza la comida, vómitos...
- Alteraciones del sueño y del control de esfínteres; duerme mal, no quiere acostarse, vuelve a hacerse pis.
- Tendencia a mostrar una mayor dependencia afectiva de los padres, y a hacerles reproches mediante ataques corporales.
- Retrocesos en el lenguaje y hacia otros comportamientos ya superados.
- Tristeza y disminución de las ganas de jugar, o bien aumento de la actividad y de la agresividad en sus juegos.

Evidentemente ningún niño/a sufre estos síntomas a la vez, además influye la edad, el momento de desarrollo y las características personales del niño/a, así como sus vivencias en el ámbito familiar. En la misma clase se darán diversas situaciones: niños y niñas con dificultades para la adaptación, algunos otros que, aún adaptados a sus escuelas infantiles, necesitan adaptarse al nuevo espacio, a los nuevos compañeros (grupos más numerosos) y a su nueva/o profe y algunos más que admitirán el colegio sin dificultad. También pueden darse situaciones de contagio, pues hay niños y niñas que, aunque vengan contentos al cole, al ver llorar a algún compañero/a, comiencen también a llorar. Además considerad, que aunque nuestra/o hija/o no muestre ningún síntoma de inadaptación, otros compañeros los podrían mostrar durante semanas y será el tutor/a quien, sin apoyos, se encargará de solucionar las distintas problemáticas. Debemos tener en cuenta que este proceso aunque difícil, es necesario. Después de todo, lo que tu hijo/a acabará consiguiendo es su propia independencia. Resultan de gran ayuda los estímulos positivos, evitando expresiones que les transmitan temor ante la llegada al colegio.

PARA QUIÉN ESTÁ PROGRAMADO EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

El periodo de adaptación es **para el niño/a**, ya que tiene que adaptarse a unos ritmos y rutinas nuevos y a compañeros y adultos con los que se tendrá que relacionar.

El periodo también es **para los padres** porque supone un periodo de inseguridad y ansiedad.

Y finalmente, también es **para los maestros/as** ya que deberán propiciar un ambiente cálido y de afecto en el que los niños se sientan cómodos e interactúen entre ellos.

OBJETIVOS DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN

- 1.- Establecer vínculos afectivos con el maestro/a.
- 2.- Conocer paulatinamente a sus compañeros/as.
- 3.- Conocer y familiarizarse con los espacios y materiales del aula.

SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE VUESTROS HIJOS/AS.

- 1.- Mostrad una actitud relajada y alegre cuando se lleva el niño al centro y cuando se le recoge.
- 2.- No alargad las despedidas en la puerta del centro, despedirnos de una vez del niño/a. Sus lloros, gritos, etc son llamadas de atención para escapar de la situación y cuanto antes se enfrente a ella, antes descubrirá que no hay nada que temer. Se debe evitar comentar en las entradas asuntos personales a las tutoras/es, esperad a la salida o informad con una nota si es urgente o a través del correo electrónico o por teléfono.
- 3.- Comentad positivamente con vuestro hijo/a todo lo relacionado con el colegio. Pasead cerca del centro, y haced comentarios positivos, esto ayudará a que lo vean como un lugar familiar.
- 4.- Cuando recojáis al niño/a dedicadles un tiempo para hacer actividades que le gusten.
- 5.- En casa, mantened las mismas normas y pautas de actuación hacia ellos/as, no les permitáis romperlas por esta situación.
- 6.- Aprovechad los últimos meses antes del comienzo del cole para potenciar en vuestros hijos/as la mayor autonomía posible a la hora de ir al baño, comer, solicitar ayuda,...
- 7.- Por último, preparad con cariño, padres y niños/as, aquellos objetos que debéis traer a clase **el miércoles 6 de septiembre a las 12:00** a la reunión con el tutor/a. Son los siguientes:

- UNA CAJA GRANDE DE PAÑUELOS DE PAPEL, TISSUES (de las de cartón).
- UN ENVASE DE JABON/GEL DE 1 LITRO.
- DOS FOTOS TAMAÑO CARNET (actuales en septiembre con el nombre detrás).
- BABI DE COLOR AMARILLO CON CINTA DE 25 CM PARA COLGAR, ABROCHABLE POR DELANTE Y CON EL NOMBRE PUESTO EN EL EXTERIOR DEL MISMO. QUE SE LLEVARÁN TODOS LOS DÍAS
- TALEGUITA DE TAMAÑO MAYOR QUE UN FOLIO

Os pedimos vuestra ayuda para que nuestros objetivos se vayan cumpliendo. Podremos estar en contacto mediante la plataforma EducamosCLM. Tenemos también un día a la semana para poder atenderos adecuadamente. Para una mejor organización es conveniente que pidáis cita con antelación suficiente.

Muchas gracias.

EL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL