

# EDUCAR EN LA AUTONOMÍA Y LA RESPONSABILIDAD



ANDREA BARRIOS VALDÉS  
ORIENTADORA  
CEIP VICTORIO MACHO  
12-12-13

# EDUCAR EN LA AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

- ① La finalidad de la educación debe ser el desarrollo de la autonomía y responsabilidad personal.
- ② La autonomía, permiten que el niño o la niña se preparen para la vida y encuentre recursos para afrontar las situaciones de cada día.
- ③ Educación en la responsabilidad, permite que nuestros hijos puedan enfrentarse a la sociedad con un criterio firme, que les permita afrontar decisiones futuras y que les haga adultos responsables.

# EDUCAR EN LA AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

- **Dos criterios** con respecto a los niños más pequeños
  - Asegurar, en todo momento, su seguridad física y emocional, sin poner obstáculos a su curiosidad natural.
  - Desarrollar habilidades como: Compromiso, Perseverancia, Toma de Decisiones, Autonomía,, Autoexigencia, etc...

# ES NECESARIO...

- ⦿ **Comunicación** entre padres e hijos, basada en un mutuo respeto.
- ⦿ **Comenzar en los primeros años** en aspectos como la comida, el vestido, el pedir cosas o escuchar.
- ⦿ **La aceptación de uno mismo.**
- ⦿ **Dar al niño oportunidades** para decidir y aceptar las consecuencias de sus decisiones.
- ⦿ Saber que **la autonomía es la clave para la responsabilidad**
- ⦿ **Evitar las comparaciones** y ayudar a sus hijos a tener pequeñas metas.
- ⦿ Tener **normas claras y coherentes.**

# CLAVES PARA EDUCAR EN LA AUTONOMÍA

- Ambiente tranquilo y sin prisas
- Ofrecerles **alternativas** para que elija
- Dejarle actuar **reconociendo el esfuerzo** cuando se enfrenta a las dificultades
- **Evitar atosigarle** con preguntas
- Más que darle respuesta, **hacerle pensar**
- 
- Enseñarle a **buscar soluciones fuera**
- **Animarle** a conseguir sus ilusiones e intereses



# CLAVES PARA EDUCAR EN LA RESPONSABILIDAD

- Dar un buen **ejemplo**, como adultos responsables.
- Fomentar el **diálogo y la reflexión** con nuestros hijos e hijas.
- Establecer **responsabilidades, normas y compromisos**.
- Proponer **metas** a corto plazo.
- **Ensalzar** y destacar los esfuerzos y los logros.
- Es importante **reforzar los logros** o las aproximaciones
- **Valorar** las conductas que queremos conseguir
- Ayudarles a **controlar sus impulsos**.
- Favorecer la propia **toma de decisiones** y el asumir las **consecuencias** de las mismas.
- Inculcar el **respeto y el valor de las cosas**.
- Educar en la **libertad** , sin olvidar los límites

## EN EDUCACIÓN INFANTIL PUEDEN RESPONSABILIZARSE DE:

- Recoger sus juguetes.
- Poner y quitar su plato y sus cubiertos de la mesa.
- Llevar la ropa sucia al lugar indicado para ello.
- Dar correctamente los recados.
- Colaborar en la preparación de su mochila, poniendo el almuerzo.
- Colaborar en la preparación de su fiesta de cumpleaños.
- Realizar con supervisión las tareas que indique el profesor/a.
- Comer solos o solas.
- Vestirse con un poco de ayuda.
- Cepillarse los dientes, lavarse la cara y las manos.
- Ir al baño.
- Compartir sus cosas con otros hermanos, amigas...
- Esperar su turno, saber esperar.
- Ir a la compra con los adultos, coger las cosas que se le indiquen.
- Cuidar una mascota o una planta con supervisión del adulto.
- Manejar un poco de dinero para comprar un helado, patatas, pipas, etc...

## EN EDUCACIÓN PRIMARIA PUEDEN RESPONSABILIZARSE I

- Preparar la mochila con todos los materiales que necesitan llevar al colegio.
- Realizar de forma autónoma las tareas que indique el profesor/a.
- Recoger sus juguetes, libros, cuadernos, pinturas, etc.
- Ordenar su habitación. Colaborar para hacer su cama.
- Preparar la mochila de las actividades extraescolares: fútbol, natación, etc.
- Aseo personal: cepillarse los dientes, lavarse las manos, peinarse...
- Prepararse la ropa para la ducha.
- Colaborar en la preparación de la ropa para el día siguiente.
- Colaborar en la preparación del desayuno.
- Colaborar en la preparación de la merienda.
- Poner y quitar la mesa.
- Meter la vajilla en el lavavajillas, con supervisión del adulto.
- Sacar la basura.



- Poner comida y bebida a una mascota. Limpiarla.
- Tomar parte activa en la preparación de sus fiestas (comunión, cumpleaños...)
- Hacer compras sencillas.
- Anotar en la lista de la compra alimentos relacionados con su consumo.
- Colaborar en la realización de la compra familiar.
- Ayudar a colocar y ordenar la compra.
- Venir solo/a al colegio.
- Acostarse a una hora prudente, no más tarde de las 22.30 h. (las series de la tele se pueden grabar).
- Colaborar en la preparación de su maleta cuando se van de viaje.
- Prepararse juegos, música, libros, etc. cuando se van de viaje.
- Escuchar a los demás. Respetar el turno de palabra.
- Manifestar sus necesidades sinceras y reales. Demorar los caprichos.
- Dedicar un tiempo a sus hermanos pequeños.
- Decir la verdad aunque te perjudique.

Cuando los adultos  
sobreprotegen , miman al niño  
y hacen las tareas que él o ella  
podría hacer, no le dejan crecer  
como persona.

<http://www.educapeques.com/>

<http://i1.ytimg.com/vi/3YOcSjQ7x7Q/mqdefault.jpg>

<http://i1.ytimg.com/vi/PB2INdRcTj8/mqdefault.jpg>

<http://i1.ytimg.com/vi/8Q7yGQmsURA/mqdefault.jpg>

VILLANUEVA BLASCO, V. J. (Coord.) (2007) **Programa de apoyo al ámbito familiar. Orientaciones Educativas.** Edita IES Pablo Serrano. Andorra (Teruel).

SUSANA ARÁNEGA Y ROSA GUITAR **Hijos autónomos y responsables.** La difícil tarea de educar..

MAITE VALLET **Cómo educar a mi hijo durante su niñez (6 a 12 años)** .. Editorial Praxis.